

SCHOOLJAARPLAN 2023-2024



Inhoud

Inleiding	3
1. Doelen en activiteiten vanuit de thema's/meerjarenplanning gericht op toekomst bestendig onderwijs.....	4
2. Doelen en acties vanuit evaluatie basiskwaliteit	10
3. Evaluatie januari	13

Inleiding

Voor u ligt het schooljaarplan van o.b.s. Noorderbreedte. O.b.s. Noorderbreedte maakt deel uit van scholengroep OPRON. Scholengroep OPRON is het netwerk van scholen voor openbaar primair onderwijs in de gemeente Midden Groningen, Veendam en Stadskanaal. Tot deze scholengroep behoren 19 scholen. De scholengroep heeft een duidelijke visie op onderwijs en haar beleid vastgelegd in het strategische beleidsplan 2019-2023.

Op basis van het strategische beleidsplan van scholengroep OPRON heeft o.b.s. Noorderbreedte in een schoolplan haar eigen visie en de gewenste resultaten voor de komende vier jaren vastgelegd. Het schoolplan bestaat uit een A3, jaarplanning en een onderlegger.

In het A3 worden de doelen, resultaten en acties voor de komende vier jaren weergegeven. De gewenste resultaten zijn in de jaarplanning nader gespecificeerd en weggezet in de tijd.

Naast dat de school werkt aan de acties en resultaten die zijn vastgelegd in het A3 draagt de school zorg voor de borging van de kwaliteit van de basis. De wijze waarop de basis geborgd en gemonitord wordt is vastgelegd in de onderlegger. Jaarlijks evalueert de school deze basiskwaliteit.

In dit schooljaarplan worden de doelen en activiteiten voor het schooljaar 2023/2024 vastgelegd.

Vanuit de meerjaarplanning worden de doelen waar de school dit schooljaar aan werkt uitgewerkt in activiteiten. Daarnaast worden er vanuit de evaluatie van de basiskwaliteit doelen en activiteiten toegevoegd die noodzakelijk zijn voor het op orde krijgen en/of het verstevigen van de basis.

Dit schooljaarplan wordt halverwege het schooljaar, in januari, geëvalueerd en indien noodzakelijk bijgesteld.

1. Doelen en activiteiten vanuit de thema's/meerjarenplanning gericht op toekomst bestendig onderwijs

Thema SBP: Goed en effectief onderwijs aanbod en duurzaam en doelgericht werken			
Doel: We hanteren een integrale aanpak waarin we een duidelijke focus en prioritering hebben.			
Subdoelen: • Wij werken met een concreet schooljaarplan; • Wij zijn een lerende organisatie; • Vergaderingen hebben een inhoudelijke focus • We dragen samen verantwoordelijkheid en bouwen aan een kwaliteitscultuur			
Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
Opstellen plan en bespreken met team.	Juni 2023	Schoolleider en intern begeleider i.s.m. team	Jaarplanning / SJP
Toetsbare en haalbare doelen	Augustus 2023	Schoolleider en intern begeleider i.s.m. team	Jaarplanning / SJP
Acties zijn weggezet in de jaarplanning	Juni 2023	Schoolleider en intern begeleider	Jaarkalender
We evalueren en stellen ons SJP en de kwaliteitskaarten periodiek bij.	Van vakantie tot vakantie, dus 5 periodes	Schoolleider en intern begeleider i.s.m. het team	Jaarplanning / SJP / kwaliteitskaarten
Lesbezoeken door de schoolleider en/of intern begeleider	3x per jaar	Schoolleider en intern begeleider	Verzamelstaat lesobservaties
Van en met elkaar leren is een vast onderdeel in de week aan het bord van St. LeerKRACHT. Hier zijn gezamenlijke lesvoorbereidingen, collegiale consultaties en het geven van feedback onderdeel van. Op deze wijze leren met en van elkaar.	Wekelijks	Team	Teambord
Terugkoppeling van de collegiale consultatie op de vergadermomenten	1x per maand	Schoolleider i.s.m. het team	Notulen vergadering + doelen werkgroep
Eén keer per maand heeft de werkgroep overleg en bewaakt de gestelde doelen. Eén keer per maand vindt er een evaluatie van de collegiale consultaties/verslag werkgroep plaats op de teamvergadering	Maandelijks	Werkgroep en schoolleider	Jaarplanning

Thema SBP: Didactisch handelen

Doel: Aan het einde van het schooljaar is taal (domeinen: spreken/luisteren, woordenschat en schrijven) opgenomen in het geïntegreerde aanbod van Blink Wereld en Blink Lezen om zo tot een diepgaand begrip en het verbinden van kennis, het leggen van relaties en het kritisch omgaan met het geleerde te komen.

Subdoel:

- Wij werken met concrete themaplanningen, waarin spreken + luisteren, woordenschat en schrijven worden opgenomen.
- Wij werken met Stichting LeerKRACHT. Middels bordsessies, gezamenlijke lesvoorbereidingen en elkaar feedback geven wordt ons onderwijs telkens verbeterd.
- De werkgroep Taal/Blink maakt jaarplanning met doelen.
- Wij dragen samen verantwoordelijkheid en bouwen aan een kwaliteitscultuur.

Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
De werkgroep taal/lezen maakt een jaarplanning en bespreekt dit met het team	Schooljaar 2023-2024	Werkgroep Taal/Blink	Actieplan op bord St. LeerKRACHT
Taaldoelen worden gekoppeld aan Blinkactiviteiten tijdens de gezamenlijke lesvoorbereidingen	Schooljaar 2023-2024	Leerkrachten (4)5 t/m 8	St. LeerKRACHT + Kwaliteitskaart
We nemen deel aan de co-creatie van Blink Taal en bieden de taaldoelen van de genoemde domeinen thematisch aan. Hierbij maken zij gebruik van de een afvinklijst waarop de SLO-doelen staan vermeld per leerjaar.	Schooljaar 2023-2024	Leerkrachten (4)5 t/m 8	Kwaliteitskaart Taal/Blink
De doelen staan vermeld op het bord van St. LeerKRACHT	Schooljaar 2023-2024	Team	St. LeerKRACHT

Thema SBP: Toekomstbestendig onderwijs - Eigenaarschap

Doel: Wij creëren onderwijssituaties waarin leerlingen betrokken zijn, zich verantwoordelijk voelen en de verantwoordelijkheid nemen om de activiteiten op zelfstandige wijze op te pakken en uit te voeren, met als doel het gewenste resultaat te behalen.

Subdoelen:

- Wij werken aan de ontwikkeling van de executieve functies.
- Wij willen de houding en gewoonten die leerlingen in de les meebrengen en hebben het doel deze te verbeteren, zodat deze een positieve bijdrage leveren aan het leerproces.
- Wij zijn in staat om op 3 manieren te werken aan de executieve functies (WIEF).
- We krijgen zicht op de ontwikkelingen van leerlingen middels het creëren van spelsituaties (spelen van spelletjes) en de monitor Sociale Veiligheid.

Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
We hebben kennis van de ontwikkeling van EF van onze leerlingen.	Schooljaar 2023-2024	Team	Kwaliteitskaart EF + observatie EF

We creëren ontwikkelsituaties om EF te verbeteren. Dit doen wij door gebruik te maken van spel (uit map: Speel je Vaardig). Tijdens het spel observeren zij op de specifieke EF punten.	Schooljaar 2023-2024	Schoolteam	Klassenobservatie + registratie
We observeren middels de observatielijst (WIEF) en zorgen voor input voor het kindplan.	Schooljaar 2023-2024	Team	Observatielijst WIEF
Kindplan opstellen samen met de leerkracht (Routekaart WIEF)	Schooljaar 2023-2024	Team + IB	Map groep – individuele leerlingen
Zicht op Monitor Sociale Veiligheid	Schooljaar 2023-2024	Schoolleider + IB-er	Terugkoppeling Team
Inplannen enquête Scholen met Succes	Schooljaar 2023-2024	Schoolleider	Verslag Scholen met Succes
HIRO-leerlijn volgen	Schooljaar 2023-2024	Team	HIRO-software

Thema SBP: Pedagogisch-didactisch handelen

Doel: Aan het eind van dit schooljaar is het eenduidige handelen van de leerkrachten betreffende het pedagogisch handelen versterkt en uitgebreid.

Subdoelen: Aan het eind van dit schooljaar ...

- Is er een nieuwe methode voor sociaal emotionele ontwikkeling;
- Liggen er afspraken over positieve benadering van leerlingen;
- Zijn leerkrachten beter in staat om te gaan met 'Lastige leerlingen'.

Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
Keuze nieuwe methode (HIRO)	Juli 2023	Team	Schoolgids en SJP
Verkennen methode en bespreken en uitwisselen tijdens de bordsessies van St. LeerKRACHT	Wekelijks 2023-2024	Team o.l.v. Schoolcoach	jaarplanning
Scholing voor de nieuwe methode	September 2023	Team	Kwaliteitskaart
Borging van de nieuwe methode	Gedurende het schooljaar 2023-2024	Schoolleider i.s.m. het team	Kwaliteitskaart
Op vergadering uitwisselen van positieve benaderingen van leerlingen: - wat werkt er het best? Uitproberen en borgen	Gedurende het schooljaar 2023-2024	Schoolleider i.s.m. het team	Kwaliteitskaart updaten

Thema SBP: Zicht op ontwikkeling

Doel: Aan het einde van het schooljaar is de kwaliteit van zicht op ontwikkeling verbeterd en krijgen alle leerlingen het onderwijs en de ondersteuning die zij nodig hebben.

Eventuele subdoelen: Aan het eind van dit schooljaar:

- Is de inhoudelijke kwaliteit van de dagelijkse, kleine en grote zorgcyclus op papier en de uitvoering ervan in de praktijk ruim voldoende
- Is de inhoudelijke kwaliteit van alle IHP's en OPP's ruim voldoende, waardoor de leerkracht in staat stellen om de leerling passend onderwijs en begeleiding te bieden.
- Zijn mogelijkheden ParnasSys onderzocht:
 - Het volledige leerlingdossier staat in ParnasSys
 - Alle IHP's en OPP's staan in ParnasSys
 - Alle groeps- en leerlingbesprekingen staan in ParnasSys
 - Leerlijnen kleuters
- Is er sprake van een goede team-brede professionele leercultuur:
 - Er worden samen lessen voorbereid
 - Er wordt bij elkaar gekeken
 - Er wordt feedforward en feedback aan elkaar gegeven

Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
1. Formats evalueren en waar nodig bijstellen: a. Weekplanning b. Begeleidingsplan c. Analyse methodetoets d. Analyse methode onafhankelijke toets e. Groepsbespreking f. IHP g. OPP h. Taakbrieven	Gedurende teamvergadering 'beleid en borgen'	Team o.l.v. IB-er	Handboek onderwijsondersteuning OPRON
2. ParnasSys onderzoeken	Oktober 2023	Intern begeleider en directie	Notulen
3. Versterken inhoudelijke kwaliteit dagelijkse, kleine en grote zorgcyclus. Betekenis geven aan de resultaten, welke vervolg is nodig, waar plannen (begeleidingsplan), wat betekent dit voor mijn handelen, wanneer IB inschakelen m.b.t. - Begeleidingsplan - Draaiboek rekenen en lezen	Gedurende teamvergadering 'beleid en borgen'	Intern begeleider	Handboek onderwijsondersteuning OPRON -> visualisatie zorgcyclus toegevoegd als bijlage

- Analyse methode toets - Analyse methode onafhankelijke toets - Leerlingbespreking - Groepsbespreking			
4. Lesbezoeken gericht op zichtbaarheid van handelen m.b.t. zorgleerlingen + bespreken	3x per jaar	Intern begeleider en directie	Observaties directie + IB

Thema SBP: Burgerschap

Doel: Aan het eind van dit schooljaar is er een heldere visie en zijn er duidelijke doelen opgesteld, afgestemd op de kenmerken van de leerlingpopulatie.

Subdoelen: Aan het eind van dit schooljaar ...

- zijn de doelen gekoppeld aan de thema's van Blink en het aanbod is dekkend;
- hebben we, door het doen van onderzoek, uitgezocht hoe we de resultaten rondom burgerschap in beeld willen brengen.

Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
De visie rondom burgerschap scherper stellen.	Van zomer- tot herfstvakantie	Team	Kwaliteitskaart burgerschap
We hebben doelen gedefinieerd die mede zijn afgestemd op de kenmerken van de leerlingpopulatie (wat willen we bereiken en wat hebben we daarvoor nodig)	Van herfst- tot kerstvakantie	Team	Kwaliteitskaart burgerschap
Wij koppelen de opgestelde doelen aan methoden, projecten of activiteiten en laten daarmee zien dat het aanbod dekkend is voor de doelen	Van kerst- tot voorjaars-/meivakantie	Team	Kwaliteitskaart burgerschap
Uitzoeken hoe wij de resultaten rondom het domein burgerschap in beeld kunnen brengen.	Van voorjaars-/ mei- tot zomervakantie	Team	Kwaliteitskaart burgerschap
Informatie uitwisselen tussen andere scholen middels map Burgerschap Sharepoint en kennis delen rondom ontwikkeling burgerschap in kennisteam burgerschap (OPRON)	Gedurende het schooljaar	Schoolleider	Kwaliteitskaart burgerschap

Thema SBP: Onderwijs op maat

Doel: Obs Noorderbreedte biedt onderwijs op maat. Wij werken met Passende Perspectieven voor de leerlingen van groep 6 t/m 8.

Subdoelen: Aan het eind van dit schooljaar ...

- Zijn de leerlingen van groep 8 passend verwezen naar het VO

- Hebben de leerlingen van groep 6 en 7 passend onderwijsaanbod ontvangen - Gaan of worden leerlingen voor de Praktijkklas aangemeld			
Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
NB neemt ieder jaar de NSCCT af.	Nov/dec 2023	IB-er	Opbrengstenanalyse
Leerkracht observeert en analyseert dagelijks leerlingwerk. Dit leidt tot een gerichte aanpak voor leerlingen met betreffende uitstroom.	Schooljaar 2023-2024	Leerkrachten	Methoderegistratie
Leerkracht bespreekt de PRO/BB-leerling met de IB-er. De uitkomst van dit gesprek kunnen leiden tot een IHP/OPP. Leerkracht beschrijft een passende aanpak voor de desbetreffende leerling.	Schooljaar 2023-2024	Leerkracht en IB-er	IHP/OPP
Leerling + ouders worden bekend gemaakt met de Praktijkklas. Casus wordt besproken met OET waarna mogelijk over wordt gegaan tot plaatsing	Schooljaar 2023-2024	Leerkracht en IB-er	Individueel mapje leerling

2. Doelen en acties vanuit evaluatie basiskwaliteit

2.1. Actiepunten vanuit de basiskwaliteit

In onderstaande tabel worden de punten, die vanuit de evaluatie basiskwaliteit aandacht behoeven, weergegeven.

Kwaliteitsgebied		Actiepunt
Onderwijs	Zicht op ontwikkeling	Voldoende
	Did handelen/ Aanbod	Voldoende
	Algehele kwaliteit	Voldoende
HR		Voldoende
ICT		Voldoende
Huisvesting		Voldoende
Financiën		Voldoende

2.2. Uitwerking actiepunten in doelen en bijbehorende activiteiten

Kwaliteitsgebied: onderwijsaanbod			
Actiepunt: Kwaliteitsimpuls onderbouw			
Doelen: Aan het eind van het schooljaar is het onderwijs aan de groepen 1 t/m 3 voldoende en geborgd in de kwaliteitskaarten onderbouw en onderwijsaanbod groep 3			
Subdoelen: Aan het einde van het schooljaar - bieden wij de leerlingen een effectief en doordacht aanbod dat is afgestemd op de schoolpopulatie - bieden wij kwalitatieve spelactiviteiten en spelbegeleiding die afgestemd is op de individuele leerling - is het onderwijs in groep 3 afgestemd op wat passend is bij het team en de populatie - dit onderwijs is vastgelegd in een kwaliteitskaart: onderwijsaanbod groep 3 - is de professionele leercultuur verder ontwikkeld binnen het team (St. LeerKRACHT)			
Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging

De school werkt met een observatie- en registratiesysteem om goed zicht te krijgen en te houden op de ontwikkeling van de leerlingen.	Schooljaar 2023-2024	Leerkrachten, IB-er en directeur	Registratiesysteem + groepsbespreking
De school plant klassenbezoeken in om het onderdeel Spel en spelbegeleiding vanuit de kleuterimpuls te implementeren.	Schooljaar 2023-2024	Klaske, IB-er, directeur en collega's	Verslagen lesbezoeken en gesprekken
De leerkrachten bieden onderwijs volgens de principes van ontwikkelingsgericht onderwijs.	Schooljaar 2023-2024	Leerkrachten en Onderbouwcoördinator	Kwaliteitskaart Onderbouw
De school biedt tijd aan de leerkrachten om een thematisch aanbod (in de breedste zin van het woord) op te zetten.	Schooljaar 2023-2024	Leerkrachten 1 t/m 3 en onderbouwcoördinator	Kwaliteitskaart Onderbouw
De school overlegt met de voorschool om het onderwijsaanbod af te stemmen en te komen tot een doorgaande leerlijn tussen de voorschool en groep 1.	Schooljaar 2023-2024	PSZ + Onderbouw + IB-er	
Twee scholingsbijeenkomsten voor directeur en IB-er.	Gedurende het schooljaar	Margreeth Mulder, Wizz-scholing	Kwaliteitskaart 'Onderwijsaanbod gr 3'
Scholingsbijeenkomsten voor leerkrachten groep 3, directeur en IB-er	Gedurende het schooljaar	Margreeth Mulder, Wizz-scholing	Kwaliteitskaart 'Onderwijsaanbod gr 3'
Scholingsbijeenkomsten het jonge kind leerkrachten 1/2	Gedurende het schooljaar	Margreeth Mulder, Wizz-scholing	Kwaliteitskaart Onderbouw

Thema 4: Onderwijs op maat: Zicht op leerlingpopulatie

Doel: Obs Noorderbreedte heeft zicht op haar populatie aan de hand van concrete, inhoudelijke en doelgerichte criteria.

Subdoelen:

De school kan aan de hand van het populatieplan en het leerlingvolgsysteem het onderwijs afstemmen op wat de leerlingpopulatie nodig heeft.

Activiteiten	Planning	Uitvoering (wie)	Borging
De school maakt gebruik van het populatieplan en het leerlingvolgsysteem om te komen tot afstemming in het onderwijsaanbod.	Schooljaar 2023-2024	Directeur en IB-er	Populatieplan
Leerkracht observeert en analyseert dagelijks leerlingwerk. Dit leidt tot afstemming in aanbod, instructie en oefentijd.	Schooljaar 2023-2024	Leerkrachten	
De directie volgt en analyseert systematisch de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen en vergelijkt deze met de verwachte schoolontwikkeling	Schooljaar 2023-2024	Directeur en IB-er	Opbrengstenanalyse en schooljaarverslag

De directie volgt en analyseert systematisch de kwaliteit van het didactisch handelen van elke leerkracht.	Schooljaar 2023-2024	Directeur	VHM
--	----------------------	-----------	-----

3. Evaluatie januari

In januari worden de doelen en acties die zijn opgenomen in dit schooljaar geëvalueerd en wordt het schooljaarplan waar nodig bijgesteld.

4.1 Evaluatie doelen en activiteiten vanuit de thema's/meerjarenplanning

Thema:	
Doel:	
Subdoelen:	
•	
Evaluatie	Vervolg

4.2 Evaluatie doelen en activiteiten vanuit de evaluatie basiskwaliteit

Kwaliteitsgebied:	
Doelen:	
Subdoelen:	
Evaluatie	Vervolg

4.3 Evaluatie doelen en activiteiten vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

Kwaliteitsgebied:	
Doelen:	
Subdoelen:	
Evaluatie	Vervolg